


|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 5     |

| Área o asignatura | Docente            | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|--------------------|------------|-------|------------------|---------|
| Matemática        | Sandra Chavarriaga |            | 3°    | Mayo 27          | 2       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Plantea y resuelve problemas sencillos con operaciones básicas.<br/>Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución.</p> |
|---|--|

| Competencia  | Actividades                                 | Entregables | Evaluación   |
|--|---|-------------|--|
| <p>Descubre que la suma, la resta, la multiplicación y la división pueden transformar los números en otros números y resuelve problemas con esas operaciones.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Encuentra en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas</p> | <p>Resuelve las actividades propuestas.</p> |             | <p>Entrega del taller mayo 27</p> <p>Sustentación en clase</p> |



## Multiplicaciones...



INSTITUCIÓN:

NOMBRE:

GRADO:

ACTIVIDAD: Realiza las siguientes multiplicaciones, colocando el resultado debajo de cada línea.

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 772 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

---

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

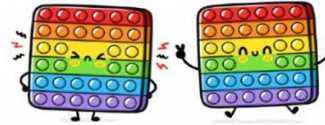
$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

---



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

En la Escuela Primaria Miguel Aleman Valdez se compraron 52 "Pop it" para regalar a los niños más participativos. Si el costo de cada "Pop it" fue de \$37 pesos. ¿Cuánto pagó en total la escuela por los "Pop it"? \$ \_\_\_\_ pesos.



En la tienda de la esquina se vendieron 38 tortas por la mañana y 20 por la tarde. Si las tortas tienen un costo de \$23 pesos. ¿Cuánto dinero se obtuvo por la venta de las tortas por la mañana? \$ \_\_\_\_ pesos.

¿Cuánto dinero se obtuvo por la venta de tortas por la tarde? \$ \_\_\_\_ pesos.

¿Cuánto dinero se obtuvo en total en todo el día por la venta de las tortas? \$ \_\_\_\_ pesos.

Si Doña Carmen surte las tortas de la tiendita y gana \$11 pesos por torta, ¿Cuánto ganó en total en todo el día? \$ \_\_\_\_ pesos.



Magic DibuPaint



En un salón de clases hay 27 niños, si cada uno cuenta con 13 caramelos, ¿Cuántos caramelos hay en total dentro del salón? \_\_\_\_\_ caramelos.



\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_


# PRODUCTO

Producto de dos cifras por tres y cuatro cifras sin descomposición del multiplicador

|   |                  |                  |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|
| $3447 \times 63$<br>$3000 \quad 193000$<br>$400 \quad 26000 \quad 221000$<br>$40 \quad 2600 \quad 223600$<br>$7 \quad 435 \quad 224035$ | $6971 \times 50$ | $3197 \times 17$ | $6920 \times 40$ |
| $2252 \times 61$  | $8592 \times 30$ | $4693 \times 79$ | $575 \times 63$  |
| $1267 \times 70$  | $5136 \times 93$ | $903 \times 90$  | $2453 \times 53$ |
| $7225 \times 88$  | $6371 \times 37$ | $3665 \times 75$ | $1967 \times 86$ |
| $9050 \times 36$  | $6677 \times 91$ | $9809 \times 52$ | $6358 \times 70$ |

Resuelve las siguientes operaciones y pega la pieza según el resultado de cada una de ellas. Si no está el número es que te has equivocado, repasa tus cálculos y finalmente colorea el dibujo que has logrado montar.

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 510.068 | 607.607 | 325.800 | 445.060 |
| 370.747 | 257.760 | 137.372 | 36.225  |
| 274.875 | 169.127 | 635.800 | 169.162 |
| 81.270  | 477.648 | 90.090  | 130.009 |
| 54.349  | 345.550 | 224.055 | 356.800 |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 5 de 5     |

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+